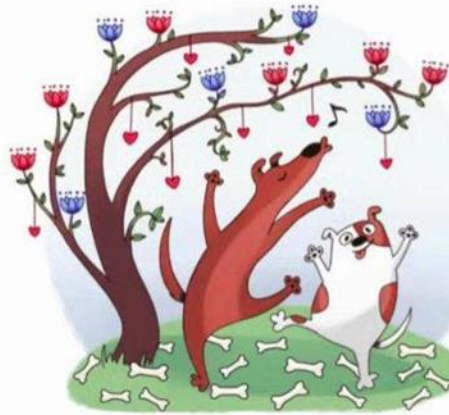


Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

LUUMÄEN STRATEGIA

*Kyllä koirakin
sen tietää...*

*Luovasti
Lammolla
Luotettavasti*



LUUMÄKI
Kyläkirkonkoti



Taavetin yhtenäiskoulu

Sisällysluettelo

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN 4
2. ARVIOINTI 3
 - 2.1. Oppilasarviointi 4
 - 2.2. Koulutuksen järjestäjän arviointi 5
 - 2.3. Työyhteisön itsearviointi 5
3. OPPILASHUOLTO 5
 - 3.1. Monialainen oppilashuollon yhteistyö 5
 - 3.2. Yhteisöllinen oppilashuolto 5
 - 3.3. Yksilökohtainen oppilashuolto 5
 - 3.4. Oppilashuoltosuunnitelmat 6
 - 3.5. Paikallisesti päätettävät asiat 6
 - 3.6. Kouluruokailu 6
 - 3.7. Koulukuljetukset 7
4. YHTEISTYÖ, OPETUS KOULUN ULKOPUOLELLA, TEEMAPÄIVÄT 7
 - 4.1. Kodin ja koulun yhteistyö 7
 - 4.2. Muu yhteistyö, opetus koulun ulkopuolella, teemapäivät 7
 - 4.3. Oppilasyhteistyö, oppilaskunnan toiminta 9
 - 4.4. Vanhempainyhdistys 10
 - 4.5. Työelämään tutustuminen yläkoulussa 10
5. HANKKEET JA OHJELMAT 10
 - 5.1. Harrastamisen Suomen malli 10
 - 5.2. ProKoulu 10
 - 5.3. KiVa-koulu 11
 - 5.4. Kerhotoiminnan kehittäminen 11
 - 5.5. Tutortoiminta 12
 - 5.6. Taavetin koulun Erasmus+ 12
 - 5.7. Koulutuksellisen tasa-arvon kehittäminen

5.8. Liikkuva koulu ja Move 12

6. HENKILÖSTÖ 13

6.1. Opettajat 13

6.2. Muu henkilökunta 15

7. LIITTEET 16

7.1. Tuntiresurssit 16

7.2. Tuntijako 21

7.3. Opetustunnit jaksoittain 22

7.4. Työaika 22

7.5. Opintoretkien ohjelmat (täydennetään lukuvuoden aikana) 24

7.6. Koulun säännöt 24

7.7. Kerhot 25

7.8. Kouluruokailun aikataulu 27

7.9. Vastuut 28

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Taavetin yhtenäiskoulu noudattaa Luumäen kunnan voimassa olevaa opetussuunnitelmaa.

2. ARVIOINTI

2.1. Oppilasarviointi

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 Oppimisen arviointia koskeva luku 6 on päivitetty. Paikallinen oppilaan oppimista ja osaamista koskeva opetussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2020.

Keskeisimpiä uudistuksia arviointikäytänteissä:

- numeroarvioinnin alkaminen neljänneltä luokalta
- lukuvuositolustuskäytännöt on tehty uusien vaatimusten mukaiseksi
- kuudennella luokalla ennen yläkouluun siirtymistä pidetään oppimiskeskustelu huoltajan kanssa etänä tai lähinä (entinen nivelvaihekeskustelu)
- 4.luokalla luokanopettaja tapaa huoltajat lukuvuoden aikana ja 7.luokalla pidetään oppimiskeskustelut ryhmänohjaajan ja huoltajien välillä erillisen lomakkeen mukaisesti
- yläkoulussa 7-9. luokilla annetaan väliarviointi syksylukukauden päätyttyä ja lukuvuositolustus keväällä.
- valtakunnalliset arviointikriteerit arvosanoille 5,7, (8) ja 9 6. luokan keväällä otettu käyttöön keväällä 2023
- päättöarviointi 9. luokalla. Uudistetut kriteerit 5, 7 (8) ja 9 otettiin käyttöön kouluissa ensimmäistä kertaa 9.-luokkalaisten päättöarvioinnissa keväällä 2022.
- huoltajia tiedotetaan oppilaan opintojen etenemisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä Wilman kautta vanhempainilloissa sekä opettajien ja huoltajien välisessä muussa yhteydenpidossa.

Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa Perusopetuslain ja -asetuksen mukaan perusopetuksen oppilaan arvioinnilla on kaksi toisiaan tukevaa tehtävää. Arvioinnin tehtävänä on

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearviointin taitoja (formatiivinen arviointi).

- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearviointin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet. Arvioinnin tehtävien toteuttamisessa tulee noudattaa arvioinnin

yleisiä periaatteita. Kouluissa tulee olla yhtenäiset arvioinnin periaatteet ja käytänteet, jotka ilmenevät koulun arviointikulttuurissa. Opetuksen järjestäjä seuraa arvioinnin periaatteiden toteutumista kouluissa ja tukee yhtenäisen arviointikulttuurin kehittymistä.

2.2. Koulutuksen järjestäjän arviointi

Lukuvuosittain keväällä koulussa tehdään koulun hyvinvointiprofiili -kyselyt oppilaille, opettajille ja sekä huoltajien palautekysely. Valtakunnallinen kouluterveyskysely järjestetään joka toinen lukuvuosi. Nämä käsitellään yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sekä opettajien kokouksissa työn kehittämiseen. Lisäksi osallistumme Karvin pitkittäistutkimukseen nykyisten 5.luokkien osalta.

2.3. Työyhteisön itsearviointi

Joka toinen vuosi Luumäen kunnassa suoritettavat ParTy-kyselyt (tai vastaava) ja niiden mahdolliset palautetilaisuudet sekä kehityskeskustelut työyhteisössä vuosittain. Keväisin järjestämme OPH:n koulun hyvinvointiprofiilikyselyt, joissa henkilökunta arvioi onnistumistamme. Näiden tuloksia käsitellään opettajakokouksissa ja Taavetin koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa.

3. OPPILASHUOLTO

3.1. Monialainen oppilashuollon yhteistyö

Maakunnallinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa EKHVA:n eri kuntien koulutuksen järjestäjien edustajien kesken. Luumäeltä ryhmässä ovat osallistuneet sivistystoimenjohtaja ja Taavetin koulun rehtori. Tämä ryhmä koordinoi EKHVA:n yleisiä oppilashuoltoon liittyviä käytänteitä ja suunnitelmia.

3.2. Yhteisöllinen oppilashuolto

Oppilashuolto auttaa opettajan kanssa oppilasta silloin kun ilmenee esim. oppimisongelmia tai muita ongelmia, jotka häiritsevät koulunkäyntiä tai aiheuttavat huolta. Koulumme yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat apulaisrehtorit, opinto-ohjaaja, erityisopettajat kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Lisäksi kokouksiin kutsutaan oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen, nuorisotoimen ja seurakunnan edustajat.

3.3. Yksilökohtainen oppilashuolto

Yksilökohtainen oppilashuolto kokoontuu tarpeen vaatiessa ja kokoonpano mietitään tapauskohtaisesti. Teemme yhteistyötä huoltajien, sosiaalitoimen, kasvatusneuvolan ja poliisinkin

kanssa. Oppilashuoltoryhmät huolehtivat opettajakunnan apuna vaikeuksissa olevien oppilaiden auttamisesta.

3.4. Oppilashuoltosuunnitelmat ja toiminta

1. Lukuvuoden toiminnan aloituskokous pe 13.9.2024 klo 8-9 koko koulukeskus kirjastoluokassa

2. Syksyn koulutasoittaiset kokoukset, opo-luokka/Teams

- ke 2.10.2024 klo 8-9 alakoulu

- ti 1.10.2024 klo 8-9 yläkoulu

- pe 4.10.2024 klo 8-9 lukio

Kiva-koulu ja Koulun hyvinvointiprofiilien, mahd. ParTy-kysely analysointia ja toimenpide-ehdotukset tälle lukuvuodelle.

3. Koko koulun yhteinen yhteisöllinen oppilashuolto ke 6.11.2024 klo 8-9, opo-luokka/Teams

- ajankohtaiset asiat ja mahdolliset edellisten kokousten toimet
- palotarkastusten, terveydellisten olojen korjausten tarkastaminen yms. pöytäkirjojen läpikäyminen ja niissä ilmenneiden asioiden toteutuminen käytännössä

4. Koko koulun yhteinen yhteisöllinen oppilashuolto, 22.1.2025 klo 8-9, opo-luokka/Teams

- oppilaskunnan jäsenet tuovat kokoukseen oppilaiden esiin nostamat positiiviset asiat sekä huolenaiheet liittyen koulunkäyntiin ja koulussa olemiseen. Kokouksessa käsitellään myös etukäteen opettajilta kommentit edellä mainittuihin asioihin.

5. Kevätpuolen koulutasoittaiset kokoukset, opo-luokka/Teams

- ke 19.2.2025 klo 8-9 alakoulu

- ti 18.2.2025 klo 8-9 yläkoulu

- pe 21.2.2025 klo 8-9 lukio

6. Koko koulun yhteisöllisen oppilashuoltotoiminnan arviointia lukuvuoden 2024-2025 ajalta ti 22.4.2024 klo 8-9, opo-luokka/Teams

3.5. Kouluruokailu

Kouluruokailun tehtävänä on oppilaiden terveen kasvun ja kehityksen, opiskelukyvyn sekä ruokaosaamisen tukeminen. Opetukseen osallistuvalla tarjotaan jokaisena työpäivänä täysipainoinen maksuton ateria. Välipala tarjotaan ilmaiseksi iltapäivätoiminnan oppilaille sekä niille, joilla siihen on terveydellinen syy. Muutoin välipalan voi ostaa maksullisena. Kouluruokailun muutoksista lukuvuoden aikana vastaa ruokapalveluesimies Marjo Uronen. Kouluruokailun yhdyshenkilönä toimii opettaja Tuija Reinilä.

3.6. Koulukuljetukset

Koulukuljetukset on ajoitettu niin, että kyydit saapuvat koulukeskukseen kello 9 mennessä aamulla. Iltapäivästä kyydit lähtevät koteihin porrastetusti kello 13, kello 15 ja kello 16. Koulukuljetusjärjestelyistä vastaa Luumäen kunnassa sivistys- ja hyvinvointijohtaja ja sivistystoimen palvelusihteeri.

4. YHTEISTYÖ, OPETUS KOULUN ULKOPUOLELLA, TEEMAPÄIVÄT

4.1. Kodin ja koulun yhteistyö

- Syystiedote ja toimintakertomus koteihin Wilmassa
- Viikkotiedotteet Wilmassa

Alakoulu

- kodin ja koulun päivä la 7.9.2024
 - huoltajien tapaaminen
- oppimiskeskustelut 4.lk ja 6.lk
- aamunavaukset ilmoitetaan erikseen

Yläkoulu

- 7.-lk:n luokanvalvojien pitämät oppimiskeskustelut
- kodin ja koulun päivä la 7.9.2024, huoltajat tutustumaan luokanohjaajaan ja luokkiin
- 9.-lk:n yhteishakuun liittyvä vanhempainilta tammikuussa
- 7.-lk:n valinnaisaine vanhempainilta helmikuussa
- aamunavauksista ilmoitetaan erikseen

4.2. Muu yhteistyö, opetus koulun ulkopuolella, teemapäivät

Alakoulu

Uintikerrat luokittain alakoulu: 1.-4.lk Suvanto 5.-9 lk Mäntykoti

1.lk 4h., 2.lk 8h., 3.lk 4h., 4.lk 4h., 5.lk 2h., 6.lk 2h., 7.lk 2h., 8.lk 2h., 9.lk 2h

- Kouluvalokuvaus to-pe 5.-6.9.2024
- Hyvinvointiviikko 30.9.-3.10.2024
- Kierrätystyöpajat 23.-27.9.2024
- Ekaluokat retkeilevät lähimetsään lokakuussa ja toukokuussa.
- Tokaluokan retket luontoon syys- ja kevätlukukaudella
- Sanomalehtipäivä / Sanomalehtiviikko
- Nälkäpäiväkeräys, oppilaskunta
- Pikkujoulut oppilaille, oppilaskunta
- Liikuntapäivät
- Kilpailut vuoden mittaan
- Mahdolliset muut retket esim. liikunnasta
- Ystävänpäivä 14.2. tukioppilaat
- Eräviikko viikko 8
- Metku-kuoro ja sen tapahtumat (harjoitukset ja esiintymiset Lappeenrannassa)
- Yrityskyläpäivä

Yläkoulu

- ti 20.8. poistumisharjoitus, poistuminen sekä suojautuminen rakennukseen klo 9.30
- to 22.8. 7.luokat Saaramaan Hietoinrannassa klo 9.00–15.00, mukana tukioppilaat, luokanohjaajat, erkka/erikat, kuraattori, terveydenhoitaja ja opo
- ke 28.8. Koulurauhan julistus; "Et ole yksin" youtube
- Taidetestaajat lukuvuosi 2024-2025 8.luokat
 - ke 19.2.2025 Lappeenrannan kaupunginteatteri "Teemestarin tytär" klo 11-13
 - 3.10. Helsinki, tanssitalo, 8.31 juna Lappeenrannasta, paluu 19.24 Lappeenrannassa
- ke 4.9. Liikennekasvatus 8.luokille klo 9.50 -13 (14)
- to 5. - pe 6.9. koulukuvaus - valokuvat
- la 7.9. koulupäivä, yhdistettynä 7.luokkien huoltajien tapaaminen (ei vanhempainiltaa erikseen) Kodin ja koulun päivä!
- to 12.9. Ilmasto teemapäivä klo 9.00-12.00
- ma 23.9. Sampon lähihoitajat esittäytyvät 9.luokkalaisille
- ti 24.9. 9.-luokkalaisten yrityskylä Lappeenrannassa
- ma 30. – pe 4.10 Hyvinvointiviikko
- 9.luokat TET-jakso 18.11. – 29.11.2024 ja 8.lk TET-jakso 14. - 17.4.2025
- Juhlat/järjestelyvastuu (8.lk itsenäisyys-, 7.lk jouluk-, 9.lk kevätjuhla)
- Jakson vaihtopäivät Virpi ja Katja
- Sanomalehtipäivä / Sanomalehtiviikko
- Pikkujoulut oppilaskunta
- Liikuntapäivät
- Eräviikko viikko 8
- 9.-luokkalaisten juhla-ateria
- Teatteriretki 9.lk
- Mahdolliset muut retket esim. liikunnasta
- Välkkäritoiminta ja retki toukokuussa
- Sählyturnaukset
- Ystävänpäivä 14.2. tukioppilaat
- Kevätretki 7-9.lk, vanhempainyhdistyksen mahdollinen tuki
- Tunnetaito-tunnit, vierailevat luennoitsijat
- 9.luokkien tutustuminen Sampoon syksyllä

- 8.luokkien tutustuminen keväällä Sampoon

Luettelo täydentyy vuoden varrella.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamissuunnitelma

Alakoulu

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan niin, että jokaisella luokalla on vähintään yksi oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana. Pikkuyrittäjät sekä yrityskylätoiminta monialaisina oppimiskokonaisuuksina 5.- ja 6.luokilla.

Yläkoulu

- 7-9.lk Erasmus+
- 9.lk Yrityskylä

Valtakunnalliset kokeet ja kilpailut yläkoulussa

- Nou Hätä-kilpailu 8.-luokkalaisille helmi-maaliskuussa
- Metsävisa 8.lk helmikuussa 2024
- Taitaja9-kisa 8. ja 9.-luokkalaisille
- Valtakunnalliset kokeet 9.-luokkalaisille: MA, RU, SA, YH ja EN
- Osuuspankin piirustuskilpailu 1-6 lk, jos järjestetään
- KLL:n kilpailut

4.3. Oppilasyhteistyö, oppilaskunnan toiminta

Tukioppilastoiminta on myönteistä ”meidän koulu” -hengen luomista, vastuun ottamista itsestä ja muista turvallisemman ja viihtyisämmän kouluyhteisön luomiseksi sekä ihmissuhteisiin liittyvien tietojen ja taitojen opettelemista.

Taavetin koulussa toimivat alakoulun ja yläkoulun oppilaskunnat. Alakoulun jokaiselta luokalta on valittu yksi jäsen edustamaan luokkaansa oppilaskunnassa. Oppilaskunnan toimintakausi on kalenterivuosi. Toiminnan tavoitteena on vaikuttaa opiskeluolosuhteisiin sekä ilmapiiiriin myönteisesti niin, että oppilaat viihtyisivät opinahjossaan paremmin sekä oppisivat tuntemaan toisiaan yli luokkarajojen. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet toimivat myös luokkiensa luottamusoppilaina. Luottamusoppilaat ovat tärkeä tiedotuslinkki – viestien tulisi kulkea sekä oppilailta hallintoon että hallinnolta oppilaisiin päin. Oppilaskunta on mukana kehittämässä koulun toimintaa esim. aloittein, teemapäivin jne.

4.4. Vanhempainyhdistys

Taavetin koulussa toimii vanhempainyhdistys 1-9 luokilla. Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa mm. stipendein ja järjestämällä erilaisia tapahtumia. Vanhempainyhdistykseen koulun yhdyshenkilön toimii opettajakunnan jäsen. Vanhempainyhdistys tiedottaa tapahtumistaan vuoden mittaan lisää.

4.5. Työelämään tutustuminen yläkoulussa

TET-jaksojen tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuuksia omakohtaisiin kokemuksiin työhausta ja työelämän vaatimuksista sekä tilaisuuksia käyttää oppimiaan taitoja käytännössä sekä vahvistaa uravalinnan suunnittelua. Oppilaat suorittavat työhön tutustumista seuraavasti:

- 9.luokkien TET-jakso on 18. -29.11.2024
- 8.luokkien TET-jakso on 14. -17.4.2024

5. HANKKEET JA OHJELMAT

5.1. Harrastamisen Suomen malli

Harrastamisen Suomen malli on valtakunnallinen ohjelma, jonka tavoitteena ovat aktiivisemmat ja viihtyisämmät koulupäivät. Taavetin koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää, jossa oppilasvälkkärit tuottavat toimintaa välitunteihin ja erilaisia liikunnallisia kerhoja pyritään tarjoamaan lukuvuoden aikana koulupäivän yhteyteen. Lisäksi hanke kokoaa yhteen paikalliset harrastustoimintaa tarjoavat yhteisöt: 4-H, Taito Etelä-Karjala, Taavetin lukion osuuskunta sekä verkon kautta toteutettavat ohjelmointikerhot. Tarkoituksen toiminalla on taata harrastusmahdollisuuksia kaikille lapsille koulupäivän yhteyteen. Harrastustarjonta on toteutettu lasten toiveiden mukaisesti.

5.2. ProKoulu

Prokoulu on tutkimukseen perustuva toimintamalli, jossa myönteisen palautteen avulla opetetaan käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Oppilaiden käyttäytymistä ohjataan pääosin positiivisen palautteen avulla palkitsemalla hyvästä käytöksestä koko ryhmää. Hyvää käyttäytymistä ja vuorovaikutustaitoja opetetaan oppilaille säännöllisesti. Siihen kuuluu myös, että aikuiset puuttuvat oppilaiden ei-toivottuun käyttäytymiseen yhdessä sovituilla tavoilla. Lukuvuoden 2024-2025 aikana toimintakulttuuri laajenee yläkouluunkin.

Taavetin koulun ProKoulu-matriisi alakoulussa

arvot	toisten huomioon ottaminen ja kunnioittaminen	turvallisuus	vastuun ottaminen
käyttäytymis- odotukset	hyvä kaveruus	huolehdin ympäristöstä	tavoitteellinen työskentely ja parhaansa tekeminen
toimintaohjeet	toimin ohjeen mukaan	toimin ohjeen mukaan	toimin ohjeen mukaan
	puhun ystävällisesti	siivoan jälkeni	annan kaikille työrauhan
	otan mukaan	muistan, että kaikilla on koskemattomuuden piiri	keskityn omaan työhöni
	autan	noudatan välituntisääntöjä	teen kotitehtävät huolellisesti

5.3. KiVa-koulu

KiVa Koulu on Turun yliopistossa kehitetty kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma. Ohjelman tavoitteina ovat kiusaamisen ehkäiseminen, tehokas puuttuminen kiusaamistilanteisiin ja jatkuva seuranta.

· KiVa materiaalit ja oppitunnit 1.lk 4.lk ja 7.lk

5.4. Kerhotoiminnan kehittäminen

Koulun kerhotoiminnan kehittämisen tavoitteena on saada aikaan monipuolista, lapsen ja nuoren kasvua tukevaa vapaa-ajan toimintaa, joka vakiintuu osaksi lapsen ja nuoren iltaapäivää.

Kehittämistoimintaa tehdään tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen. Toimintaa kehitetään siten, että toiminnan piiriin saadaan myös niitä lapsia ja nuoria, joilla ei ole esimerkiksi perheen tuen puuttuessa mahdollisuutta harrastaa säännöllisesti. Tällä pyritään siihen, että jokaisella lapsella olisi mahdollisuus ainakin yhteen kerhoharrastukseen läpi koko perusopetuksen. Tämä hanke yhdistyy tänä lukuvuonna vahvasti harrastamisen Suomen mallin toimintoihin.

5.5 Tutor-toiminta

Valtakunnallisen tutoropettajahankkeen tavoitteena oli, että jokainen Suomen koulu osallistuu tutoropettajatoimintaan. Sen tavoitteena oli tukea pedagogiikan uudistumista ja edistää opetuksen digitalisaatiota, tukea työyhteisöjen osaamista ja koulujen toimintakulttuurin uudistumista sekä edistää opetussuunnitelman perusteiden toteutumista. Toiminnan vastuopettaja on Sari Utriainen.

5.6. Taavetin koulun Erasmus+

Taavetin yhtenäiskoulu ja lukio ovat hakeneet ja saaneet Erasmus+-rahaa kansainvälistymiseen. Hankerahoituksella opettajat ja oppilaat vierailevat kumppanikouluissamme Ruotsissa, Espanjassa ja Portugalissa lukuvuoden mittaan. Näistä vierailuista tehdään aina erillinen suunnitelma sivistystoimeen ja vakuutukset hoidetaan kuntoon osallistujakohtaisesti. Opettajilla on myös mahdollisuus kouluttautua ulkomailla tällä hankerahalla mm seuraamalla ulkomaalaisten kollegoiden työskentelyä.

5.7. Koulutuksellisen tasa-arvon kehittäminen

Luumäen kunta on saanut vuosittain koulutuksellista tasa-arvoavustusta, koska alueen sosioekonomiset mittarit ovat olleet alle valtakunnan keskiarvojen. Tällä avustuksella on palkattu ylimääräistä vuosittain koulunkäynninohjaajia ja erityisopettajia pääsääntöisesti Taavetin yläkouluun.

5.8. Liikkuva koulu ja Move

Luumäen kunnan koulut saivat avustusta lukuvuoteen 2024-2025 Liikkuva koulu -hankkeen uudelleen aloittamiseen. Toiminta-avustuksella järjestetään mm. välituntiliikuntaa oppilaille. Samalla kehitämme valtakunnallisen Move-testauksen Luumäen toimintamallin yhteistyössä EKHVA:n paikallisten koulutyötekijöiden kanssa.

6. HENKILÖSTÖ

6.1. Opettajat

LUOKAT 1-6:

1A Eeva Tanskanen

1B Eija Bukowski

2.Ik Veera Sankilampi

3A Heli Nieminen

3B Sari Utriainen

4A Sampo Keskitalo

4B Marjo Korhonen

5.Ik Helmi Tyyskä

6A Heli Tervonen

6B Taija Eskelinen

1-6 pl Nina Parkko

5-6 pl Riikka Kemppainen

1-3 pr Marjo Qvist

4-6 pr Jonna Aapro

Miia Hasunen laaja-alainen erityisopettaja 1-6.luokat

Nanna Yläoutinen 2.Ik resurssiopettaja

Tuntiopettajat Alatyppö Kirsi RU ja VE, Tiuhonen Pirjo SA, Länkinen Merja EN,RA, Keskitalo Sampo, MU, Myöhänen Katja, KU, KS, Leinonen Tuukka TN, Tervonen Heli, biologia, maantieto, Marjo Qvist, HI, Veera Sankilampi, elämäntietomustieto, Anna Segerman-Puttonen, ort.uskonto.

Koulunkäynninohjaajat Eeva Pekkanen, Mirka Nurkka, Virpi Nurmilaukas, Nina Elimäki, Tuija Jämsen, Nina Al-Qatawneh, Karoliina Lonka, Katja Juntto ja Tea Marttinen.

LUOKAT 7-9: OPETTAJAT

Aijala Assi, laaja-alainen erityisopetus

Alatyppö Kirsi, englanti, ruotsi, venäjä, 9B

Kainulainen Susanna, erityisopetus 7A, 7B, 7C englanti, ruotsi
Kangaspunta Virpi, äidinkieli ja kirjallisuus, 7B
Keskitalo Sampo, musiikki
Korpijaakko Juha, biologia, maantiede, 8A
Myöhänen Katja, kuvaamataito, tekstiilityö, 9A
Leinonen Tuukka, tekninen työ
Nevalainen Minni, uskonto, psykologia, filosofia, elämänskatsomustieto
Ojala Marita, apulaisrehtori, oppilaanohjaus
Piesanen Annimaria, äidinkieli ja kirjallisuus
Pulkkinen Tiina, liikunta, terveystieto 7A
Puranen Kaisu, matematiikka, 8B
Reinilä Tuija, kotitalous
Räsänen Jari, erityisopetus 8.lk
Sairanen Eeva, erityisluokanopettaja 7–9
Sankilampi Veera, elämänskatsomustieto 7-9
Segerman-Puttonen Anna, kotitalous, historia, uskonto
Suikkanen Maarit, matematiikka, fysiikka, kemia, 8C
Suomalainen Riikka, liikunta
Tenkanen Ilmo, yhteiskuntaoppi, historia
Tiihonen Pirjo, saksa, englanti, ruotsi, 7C

6.2. Muu henkilökunta

Uronen Marjo, ruokapalveluesihenkilö
Alatalo Juha, ruokapalvelutyöntekijä
Huopainen Miia, ruokapalvelutyöntekijä
Huostila Johanna, ruokapalvelutyöntekijä

Manula Sari, ruokapalvelutyöntekijä

Suoknuuti, Reija, siistijä

Pennanen Satu, siistijä

Paljakka Sari, siistijä

Holma Nina, siistijä

Kiljunen Kimmo ja Punkkinen Jari, kiinteistöhoitajat

7. LIITTEET

7.1. Tuntiresurssit

ALAKOULUN RESURSSITARVE 2024-2025

Yleisopetus	laaja-alainen erityisopetus	Erityisopetusluokat	Erityistehtävät	Tukiopetus ja S2	Yhteensä
275	26	100	2 TVT, 2 LV, 1 TN = 5	6 + 10 =16	422

TAAVETIN KOULUN 7-9.IK RESURSSILASKELMA 2024-2025

LUKUVUOSI

LUOKKA	7.LUOKKA			8.LUOKKA			9.LUOKKA			7-9
POR		3 POR			3 POR			2 POR		8 POR
OPP		46			44			36		126

aine	tunteja	ryhmiä	yht	tunteja	ryhmiä	yht	tunteja	ryhmiä	yhteensä	yhteensä
AI	3	3	9	3	3	9	4	2	8	26
ENA	2	3	6	2	3	6	3	2	6	18
RUB	2	3	6	2	3	6	2,4	2	4,8	16,8
MA	3	3	9	4	3	12	4	2	8	29
BG	2	3	6	2	3	6	3	2	6	18
FK	2	3	6	3	3	9	2	2	4	19
UE	1	3	3	1	3	3	1	2	2	8
UO	1	1		1	1		1	1	1	1
ET	1	1					1	1	1	1
HY	2	3	6	2	3	6	3	2	6	18
MU	1	3	3	1	3	3				6
KU	2	3	6							6
KO	3	3	9							9
KS	3	2	6							6
LI	3	2	6	2	3	6	2	2	4	16
TT	0,6	3	1,8	1	3	3	1	2	2	6,8

OP	0.4	3	1.2	1	3	3	0.6	2	1.2	5,4
YHT			84			72			54	210

aine	tunteja	ryhmiä	yht	tunteja	ryhmiä	yht	tunteja	ryhmiä	yht	yhteensä
vLI101	1	1	1							1
vKU01-02 vKU03-04				2	1	2	2	1	2	4
vKO101 - 102 vKO103-104				2	1	2	2	1	2	4
vKO201-202 vKO203-204				2	1	2				2
vLI102-103 vLI104-105				2	1	2	2	1	2	4
vLI201-202 vLI203-204				2	1	2	2	1	2	4

vTS101-102 vTS103-104				2	1	2	2	1	2	4
vTN103-104				2	1	2	2	1	2	4
vSAA203-204				2	1	2	2	1	2	4
KO05				1	2	2				2
KU05				1	1	1				1
KU06				1	1	1				1
KO07							1	1	1	1
TN05				1	1	1				1
TN07				1	1	1				1
LI05				1	1	1				1
TS05				1	1	1				1
LI06				1	1	1				1
LI07 /LI08							1	2	2	2
YHT			1			25			17	43

KAIKKI

85

97

71	253

ERILLISTEHTÄVÄT, KERHOT, TUKIOPETUS

Tukioppilaat 1.0

Tukiopetus 4.0

LV 11,2

TN 1.0

KL 1.0

KI 1.0

OK 1.0

TVT-AV 3.0

RV 1.0

TI 2.0

MU 1.0

DE 5.0

Yht 33,2

YHTEISET AINEET 210

VALINNAISAINHEET 43

ERILLISTEHTÄVÄT 33,2

ERITYISOPETUSLUOKKA 52

LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETUS 23

RESURSSITARVE YHTEENSÄ 7-9.lk 361,2

YHTENÄISKOULUN 1-9.lk RESURSSITARVE YHTEENSÄ 783,2 vvh

7.2. Tuntijako

Oppiaineet	1.lk	2.lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	4	5	4	3	3	4	42
A-kieli, EN	1*	1	2	2	3	2	2	2	3	18
B-kieli, RU						2	2	2	2.4	6.4
Matematiikka	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14
Biologia ja maantieto 1							2	2	3	7
Fysiikka ja kemia 1							2	3	2	7
Terveystieto 1							0.6	1	1	2.6
Ympäristö- ja luonnontieteet yhteensä	14						17			31
Uskonto/Elämänkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
Historia ja yhteiskuntaoppi 2				1yh	1 hi 1 yh	2 hi	2	2	3	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9
Käsityö	2	2	1+1	2	1	1	2+1			13
Liikunta	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20
Kotitalous							3			3

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset: li, mu, ku, ks ja 7.lk-> kot				1 li 1mu	1 li 1 ks	1 ku 1 ks		3	2	11
<i>Taide- ja taitoaineet yhteensä</i>	11									66
Oppilaanohjaus							0,4	1	0,6	2
Valinnaiset aineet						2		4	3	9
Tuntimäärä yhteensä	20	20	22	24	24	26	30	31	31	226
Vapaaehtoinen A2-kieli: sa,ra,ve				2	2	2	2	(2)	(2)	
Minimitunnit yhteensä (Asetus 423/2012)										224
*Lisäys vuoden 2016 tuntijakoon 1.8.2020 lähtien A1-kieli 1.lk 1vvt.										

7.3. Opetustunnit jaksoittain

Erillisen selvityksen mukaan, jos tarvitaan esittää.

7.4. Työaika

Syyslukukausi 08.08. – 22.12.2024

Kevätlukukausi 07.01. – 31.05.2025

Syysloma 21.10. – 27.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 06.01.2025

Talviloma 24.02. – 02.03.2025

Jaksot yläkoulussa

- 1.jakso 08.08.2024 -27.09.2024
- 2.jakso 30.09.2024 - 27.11.2024
- 3.jakso 28.11.2024 - 04.02.2025
- 4.jakso 05.02.2025 - 04.04.2025
- 5.jakso 07.04.2025 - 31.05.2025

Oppituntien ajat (1–6 luokat)

- 1. OPPITUNTI 08.00-8.45
- 2. OPPITUNTI 09.00-9.45
- 3. OPPITUNTI 09.50-10.35
- 4. OPPITUNTI 11.25-12.10
- 5. OPPITUNTI 12.15-13.00
- 6. OPPITUNTI 13.15-14.00
- 7. OPPITUNTI 14.15-15.00

Jos kaksi viimeistä tuntia pidetään yhteen, koulupäivä voidaan päättää 15 minuuttia aikaisemmin.

Oppituntien ajat (7-9 luokat)

- 1. OPPITUNTI 08.00-8.45
- 2. OPPITUNTI 09.00-9.45
- 3. OPPITUNTI 09.50-10.35
- 4. OPPITUNTI 9.lk 11.00–11.45, 7–8 lk. 11.00–11.50
- 5. OPPITUNTI 12.15-13.00
- 6. OPPTUNTI 13.15-14.00
- 7. OPPITUNTI 14.05-14.50
- 8. OPPITUNTI 15.00-15.45

Jos kaksi viimeistä tuntia pidetään yhteen, koulupäivä voidaan päättää 15 minuuttia aikaisemmin klo 14.45 tai klo 15.45.

7.5. Opintoretkien ohjelmat (täydennetään lukuvuoden aikana)

Pyrimme järjestämään mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolisia opintoretkiä, jos korona-tilanne ei merkittävästi muutu. Retkiohjelmat tuodaan etukäteen lautakunnan päätettäväksi.

7.6. Koulun säännöt

Oppilaan käyttäytymistä koskeva perussääntö on perusopetuslain 35 §, joka edellyttää, että oppilas

- 1) suorittaa tehtävänsä tunnollisesti
- 2) käyttäytyy asiallisesti
- 3) noudattaa koulun järjestyssääntöjä
- 4) käsittelee huolellisesti koulun omaisuutta.

Näiden järjestyssääntöjen tarkoituksena on selvittää koulun sisäistä järjestystä ja siten taata turvallinen, oppimista suosiva ja viihtyisä kouluympäristö.

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän ajan, kaikissa kouluun liittyvissä tapahtumissa ja tilaisuuksissa sekä koulumatkoilla.

Hyvä käytös

- olemme kohteliaita ja ystävällisiä toisillemme
- annetaan työrauha kaikille
- asiallinen kielenkäyttö
- hyvät ruokatavat
- kunnioitetaan toisten mielipiteitä ja omaisuutta
- makeiset, sipsit, energiajuomat, limsat yms. eivät kuulu koulun arkeen

Oleskelu ja liikkuminen

- välitunnit vietetään välituntialueella
- poistuminen koulualueelta vain luvan kanssa kesken koulupäivän
- oppitunneille saavutaan ajoissa
- koulumatkoilla käyttäydytään asiallisesti

Siisteys ja ympäristöstä huolehtiminen

- pidetään koulun tilat siistinä
- pidetään omista ja koulun omaisuudesta hyvää huolta
- vahingonkorvausvelvollisuus tahallisesta rikkomisesta

Turvallisuus

- lumipallojen, kivien yms. heittäminen on kielletty
- pyöräillessä koulumatkoilla suositellaan kypärää
- koulupäivän aikana tehtävillä pyöräretkillä käytetään kypärää
- oppiaineisiin liittyviä suojavarusteita käytetään ohjeiden mukaisesti
- mopot ja pyörät säilytetään koulupäivän ajan niille osoitetuilla alueilla

Tietokoneen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- noudatetaan koulun sopimuksia ja opettajan ohjeita kännykän sekä muiden mobiililaitteiden käytössä
- säilytetään salasanat hyvässä tallessa
- opetukseen liittymätön kuvaaminen ja videointi on sallittu vain opettajan luvalla
- toimitaan vastuullisesti sosiaalisessa mediassa

Tupakka, päihteet ja vaaralliset esineet

- hallussapito ja käyttö on kielletty koulualueella ja koulun tapahtumissa
- rehtorilla ja opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa kielletty esine tai aine ja tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa

Kurinpito

- Wilma-merkinnät, kasvatuskeskustelut tai muut kurinpitokeinot perusopetuslain 36§ mukaisesti
- kiusaamiseen on koulussamme nollatoleranssi

7.7. Kerhot ja harrasteet koulupäivän aikana

Kerhoja järjestetään koulupäivän yhteyteen 1-9.luokilla. Kerhojen järjestämiseen käytetään valtion avustushankkeita Kerhotoiminnan kehittäminen ja Harrastamisen Suomen malli.

Alakoulu

1-2.lk Kiipeilykerho, Tajja Liiri

1-3.lk Sporttikerho, Pasi Kyllönen

5-6.lk Musakerho, Sampo Keskitalo

1-4.lk Kuvataidekerho, Katja Myöhänen

5-6.lk Kuvataidekerho, Katja Myöhänen

1-3.lk Kokkikerho, Sini Karhu

4-6.lk Kokkikerho, Sini Karhu

1-4.lk Kässäkerho, Riitta Nevalainen

3-4.lk Kierrätys ja askartelu, Annikki Knaapi

1-2.lk Pienoisautokerho, Harri Nuutinen ja Raimo Suoknuuti

3-6.lk Luontokerho, Sini Karhu

Yläkoulu

7-9.lk Kuntosali, Riikka Suomalainen

7-9.lk Kuvataidekerho, Katja Myöhänen

8-9.lk Musakerho, Sampo Keskitalo

+ 1-9.lk eSports-kerho (etänä omalla koneelta kotoa)

7.8. Kouluruokailun aikataulu

1.lkt, 1-6 pr, 1-3 pr, 4-6 pr 10.35 (päiväkodin sali)

2.lk 10.30

5.lk 10.35

6.lkt 10.40

päiväkoti 11.00–11.45 (päiväkodin sali)

3. lkt 11.05

4. lkt 11.10

Lukio 11.40

9.lkt 11.45

8.lkt 11.50

7.lkt 11.50 (päiväkodin sali)

Oppilas noutaa lounaansa linjastosta. Ruokalistassa noudatetaan kahdentoista viikon kiertoa ja lista on nähtävillä koulun ilmoitustaululla ja Luumäen Lehdessä viikoittain. Oppilasta ohjataan terveelliseen ravitsemukseen, sekä oikeisiin ruokailutottumuksiin ja tapoihin. Erityisruokavalioiden kyseessä ollessa toivotaan, että yhteyttä otetaan sekä terveydenhoitajaan, että koulun keittiöön tarvittavia toimenpiteitä varten. Laajempia ruokavaloita kuten gluteiiniton/maidoton noudattavan tulee ilmoittaa poissaoloistaan ajoissa koulun keittiöön.

7.9 Vastuut ja tiimit lv. 2024-2025

Lukuvuonna 2024-2025 Taavetin koulussa järjestellään uutta tiimirakennetta. Tiimit ovat syksyyn lähdetessä seuraavat: kansainvälisyys, toimintakulttuuri, hyvinvointi ja työelämä. Tiimien rakenne, määrä ja nimet saattavat vielä vaihdella, kun lukuvuosi etenee. Tiimien tarkoitus on saada koulutyöhön läheisesti liittyvät teemat johdetusti järjesteltyä luontevaksi osaksi koulutyötä. Koulutyöhön liittyvät muut vastuut määritellään työehtosopimuksen ja kunnan TVA-vastuiden mukaisesti muutoin.