



TAAVETIN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA

2025–2026

Koulutie 4, 54500 Luumäki

Päiväkodinjohtaja Eveliina Musto 040 665 6851
Apulaisjohtaja Mari Kallio 040 131 9463



Sisällysluettelo

Johdanto.....	3
Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet.....	4
Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa	4
Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa	5
Kodin ja päiväkodin yhteistyö	5
Tiedotuskanavat	5
Vanhempaintoimikunta	5
Muu yhteistyö	5
Opiskeluhoolto	6
Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoolto	6
Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi.....	7
Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet:	7
Taavetin päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2025–26	7
Teemapäivät/-viikot	7
Hankkeet ja ohjelmat	8
Arviointi	9
Liitteet	10



Johdanto

Taavetin päiväkoti on aloittanut toimintansa tammikuussa vuonna 1976. Uusi päiväkotirakennus valmistui Taavetin koulukeskuksen yhteyteen 2017. Päiväkoti on avoinna maanantaista perjantaihin klo 6.30–17.00. Vuorohoito on mahdollista myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin, mikäli molemmat huoltajat ovat vuorotyössä.



Päiväkodin ryhmät:

Puolukkapolku: 0–2-vuotiaat

- 11 lasta (1.1.2026 alkaen 12 lasta)
- varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Mansikkapaikka: 2–3-vuotiaat

- 12 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Mustikkametsä: 3–4-vuotiaat

- 16 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Luumupuisto: 5-vuotiaat

- 23 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Kirsikkalaakso: esiopetus

- 21 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja sekä henkilökohtainen avustaja

Omenatarha, vuorohoito

- 13 lasta + muista ryhmistä säännöllisesti vuorohoitoa tarvitsevia 10 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

Lisäksi päiväkodissa työskentelee kaksi päiväkotiapulaista, ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja on paikalla 3–4 pv / viikossa.



Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet

Toimintamme perustuu varhaiskasvatusta ja esiopetusta ohjaaviin asiakirjoihin: Valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan, esiopetussuunnitelmaan sekä Luumäen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja esiopetussuunnitelmaan. Luumäen kunnan strategia on huomioitu toimintasuunniteltaessa. Asiakirjat ovat luettavissa kunnan Internet-sivulla sekä päiväkodin peda.net-sivuilla.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan ryhmän oma varhaiskasvatussuunnitelma ("ryhmävasu") ja esiopetuksessa oma esiopetuksen suunnitelma. Toimintaa toteutetaan pienryhmäpedagogiikkana tilanteen ja tarpeiden mukaan.

Päiväkodin arvoperusta pohjautuu valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan: lapsuuden itseisarvo, ihmisenä kasvaminen, lapsen oikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus, perheiden monimuotoisuus sekä terveellinen ja kestävä elämäntapa. Toimintaamme ohjaa myös kuntastrategian arvot "luovasti, lämmöllä ja luotettavasti".

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa.

Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada hänen yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa tai hyvinvointinsa edellyttämää yleistä tukea heti tuen tarpeen ilmettyä osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa. Luumäen varhaiskasvatus toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaista kolmiportaista tukea, jossa lapsen tarvitsema tuki oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen arvioidaan moniammatillisesti yhteistyössä perheiden kanssa. Esiopetuksessa toteutetaan esiopetussuunnitelman mukaista ryhmä-/lapsikohtaista tukea.

Kunnassa työskentelee yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja, joka osallistuu lasten tuen suunnitteluun, ja konsultoi ryhmien henkilökuntaa.



Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa

Kodin ja päiväkodin yhteistyö

Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut käydään yhdessä vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa. Päiväkodin henkilökunta havainnoi lapsia sekä tekee jatkuvaa pedagogista dokumentointia kirjaten havainnot lapsista muistiin. Käytämme dokumentoinnin apuna valokuvausta sekä lasten haastatteluja ja näitä hyödynnämme keskusteluissa vanhempien kanssa. Lapsilla on mahdollisuus osallistua vasukeskusteluihin sekä toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Vasukeskustelut pitää varhaiskasvatuksen opettaja. Lapsen vasu tallennetaan Wilmaan.

Tiedotuskanavat

Yhteydenotot perheen ja päiväkodin välillä tapahtuvat sekä kohdatessa, puhelimitse että sähköisesti. Vanhemmilta pyydetään myös palautetta ja arviointia toiminnasta mm. asiakastyytyväisyyskyselyn avulla.

Viestinnässä käytetään varhaiskasvatuksen Daisya, jossa jaetaan mm. jokaisen lapsiryhmän viikon toimintasuunnitelma, ruokalista, sekä päiväkodinjohtajan tiedotteet. Kuvia toiminnasta jaetaan päiväkodin Instagram-sivulla.

Vanhempaintoimikunta

Päiväkodilla toimii vanhempaintoimikunta, joka muun muassa järjestää lapsille tapahtumia ja hankkii lasten iloksi erilaisia esityksiä päiväkodin henkilökunnan, sekä lasten ja vanhempien toiveita kuunnellen.

Muu yhteistyö

Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyö tukee koulun aloitusta. Yhteistyölle on laadittu vuosikello yhdessä koulun kanssa. Yhteistyössä on mietitty oma vastuualueensa esiopetuksessa työskentelevälle varhaiskasvatuksen opettajalle, alkuopetuksen opettajalle, varhaiskasvatuksen erityisopettajalle, alakoulun erityisopettajille, päiväkodinjohtajalle ja rehtorille.

Yhteistyötä tehdään koulun lisäksi tiiviisti kunnan eri toimijoiden kanssa: mm. kirjastossa vierailaan säännöllisesti ja kunnan liikunnanohjaaja pitää hiihtokoulua eskareille lumitilanteen salliessa. Varhaiskasvatuksen yhteiset palaverit ja suunnittelupäivät rikastuttavat molempien yksiköiden toimintaa ja pistävät hyvää kiertämään.

Monialainen yhteistyö varmistaa varhaiskasvatuksen toteutumisen lapsen tarpeita vastaavaksi. Lastenneuvolan kanssa toimimme yhteistyössä 1,5- ja 4-vuotishavainnointien merkeissä ja aina tarvittaessa. Yhteistyötä tehdään tapauskohtaisesti myös mm. puhe-, toiminta- ja fysioterapeuttien, sekä kuntoutus- ja kommunikaatio-ohjaajien kanssa.



Lasten ja nuorten talo Lappeenrannassa antaa erilaisia tukipalveluja, mm. psykologi, terapeutit, lapsiperheiden kotipalvelu ja erilaiset erikoissairaanhoidon tutkimukset. Lapset hakeutuvat Lasten ja nuorten talolle tavallisesti vanhempien, varhaiskasvatuksen ja neuvolan yhteistyön kautta.

EKLU (Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry) järjestää alueella monenlaista toimintaa varhaiskasvatuskäisille sekä päiväkodin henkilökunnalle. Koulutuksien lisäksi varhaiskasvatus on mukana erilaisilla teemaviikoilla mm. Arkiseikkailu-kampanja syksyllä ja Eräviikko keväällä.

Taavetin päiväkoti tekee myös yhteistyötä Luumäen vanhus- ja vammaisneuvoston kanssa, ja päiväkodin lapsia käy säännöllisesti esimerkiksi laulamassa Vallikodin (palvelukoti) sekä Patteritien (ohjattu senioriasumisyksikkö) ikäihmisille.

Opiskeluhoolto

Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä koulun kanssa kokoontuu säännöllisesti. Päiväkodilta ryhmään osallistuu päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen opettaja esiopetusryhmästä.

Opiskeluhoolto on esiopetuksessa oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden, sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Tavoitteena on luoda terveellinen ja oppimista edistävä oppimisympäristö. Opiskeluhoolto on moniammatillista yhteistyötä.

Kuraattori vierailee esiopetusryhmässä säännöllisesti. Lisäksi hän konsultoi ryhmän opettajia tarpeen mukaan.

Luumäen kunnan opiskeluhooltosuunnitelma esi- ja perusopetukseen sekä toiselle asteelle on luettavissa mm. Wilmassa.





Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi

Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet:

Päiväkodissa lasten laaja-alaisen osaamisen eri osa-alueita ja oppimisen alueita vahvistetaan hyödyntämällä ryhmissä projekti- ja pienryhmätyöskentelyä. Henkilökunta tuntee laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, sekä oppimisen alueet ja huolehtii niiden toteutumisesta päivittäisessä pedagogisessa toiminnassa. Päiväkodin henkilöstö havainnoi ja osallistuu lasten leikkiin, jolloin saamme tietoa lasten keskinäisestä vuorovaikutuksesta ja heidän kiinnostuksen kohteistaan.

Taavetin päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2025–26

- **Positiivinen pedagogiikka, huomion kiinnittäminen vahvuuksiin; esiopetus mukana ProKoulu- toimintamallissa alakoulun kanssa**
- **Liikkuva varhaiskasvatus (valtakunnallinen ohjelma)**
- **Kestävä elämäntapa, Vihreä Lippu: Terve elämä**
- **Yhteistyön kehittäminen sekä päiväkodin sisäisesti, että koko kunnan varhaiskasvatuksen kanssa**
- **Ulos oppimaan! – Päiväkodin ulkoilukäytäntöjen ja ulkopedagogiikan kehittäminen**

Teemapäivät/-viikot

Päiväkoti on mukana mm. seuraavissa teemaviikoissa ja tapahtumissa:

Syksy:

Hyvinvointikuukausi

Liikenneturvallisuusviikko

Arkiseikkailu

Jekku jänön seikkailuviikko

Lapsen oikeuksien viikko

Kevät:

Metku-kuoro (eskarit)

112-päivä

Etelä-Karjalan eräviikko

Uutisten viikko

Lasten lintuviikko

Unelmien liikuntapäivä

Lisäksi päiväkotijärjestää toiminnalliset isänpäivä- ja äitienpäivätapahtumat, sekä joulujuhlan, sekä tammikuussa 2026 päiväkodin 50-v. juhlan!



Hankkeet ja ohjelmat

Vihreä lippu

Taavetin päiväkoti on Vihreän lipun päiväkoti. Vihreä lippu on ympäristösertifikaatti ja kestävän kehityksen ohjelma. Vihreä lippu innostaa lapsia oppimaan kestävän tulevaisuuden tiedot ja taidot tekojen kautta. Lapset kehittävät päiväkodin arkea kestävämmäksi teema kerrallaan yhdessä työntekijöiden kanssa. Samalla pohditaan ympäristöongelmien ratkaisuja ja omat sekä yhteiset vaikutusmahdollisuudet havainnollistuvat. Konkreettinen toiminta innostaa kestävään elämään.

Lapset saavat osallistua roskien lajitteluun ja tulevat tietoisiksi kierrätyksen periaatteista. Kiinnitämme huomiota luonnon suojeluun, kierrätykseen, kulutustapoihin ja yhdessä ympäristön siistinä ja viihtyisänä pitämiseen sekä retkeilemme luonnossa ja lähiympäristössä. Lasten ympäristöraati kokoontuu kerran kuukaudessa. Toimintakauden teemana on *Terve elämä*, jonka kautta pohditaan ympäristön ja ihmisen hyvinvointia, mm. ravinto, riittävä ja monipuolinen liikkuminen sekä luonnossa liikkuminen.

Liikkuva varhaiskasvatus

Päiväkoti on mukana Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmassa, joka on valtakunnallinen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma. Sen tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle liikkumisen ilo sekä riittävä päivittäinen fyysinen aktiivisuus. Toimintaa toteutetaan yhteistyössä Jurvalan päiväkodin ja eri urheilutoimijoiden (mm. EKL) kanssa.

ProKoulu

ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty toimintamalli. Toimintamallissa luodaan yhteiset tavoitteet ja käyttäytymistä ohjataan ensisijaisesti positiivisella palautteella. Yhteiset tavoitteet ovat muodostettu kasvattajien, vanhempien ja lasten vastauksista. Tavoitteet on koottu matriisiin.

Toimintakulttuurin kehittäminen tapahtuu vaiheittain tukien kasvattajien kasvatustaitojen ja kaikkien lasten käyttäytymisen oppimista. Toimintamalli sisältää yleisen tuen lisäksi myös tutkimusnäyttöön perustuvia menetelmiä tehokkaampaan, yksilölliseen tukeen.

ProKoulun mukaista toimintamallia toteutetaan molempien päiväkotien esiopetusryhmissä.



Lapset puheeksi

Lapset puheeksi on Mieli ry:n menetelmä. Lapset puheeksi –menetelmä on tarkoitettu avuksi vanhemmille ja muille kasvattajille tukemaan lasta eri kehitysvaiheissa ja kulloisessakin elämäntilanteessa. Työskentelyn avulla pyritään rakentamaan kotiin ja varhaiskasvatukseen yhteistä ymmärrystä lapsesta. Konkreettisenä päämääränä on lasta tukeva arkipäivä sekä kotona että varhaiskasvatuksessa. Panostaminen lapsen arkipäivään perustuu arkipäiväisen vuorovaikutuksen, toimintojen ja rutiinien merkitykseen lapsen suotuisalle kehitykselle ja vaikeissa elämäntilanteissa myös lapsen pärjäämiselle.

Henkilökunta on koulutettu menetelmän käyttöön. Lapset puheeksi -keskustelusta kerrotaan vanhemmille mm. vanhempainilloissa ja vasukeskusteluissa, keskustelu on mahdollista pitää koska tahansa vanhempien tai työntekijän aloitteesta.

Ulkoilukäytäntöjen ja ulkopedagogiikan kehittäminen

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on innostaa lapsia liikkumaan monipuolisesti sekä kokemaan liikunnan iloa. Lapsia kannustetaan ulkoiluun ja liikunnallisiin leikkeihin kaikkina vuodenaikoina. Ohjatun liikkumisen lisäksi huolehditaan siitä, että lapsilla on riittävästi mahdollisuuksia päivittäiseen omaehtoiseen liikuntaan sekä sisällä että ulkona.

Tavoitteena on lisätä päiväkodin ulkoiluhetkien pedagogiikkaa, lisätä lasten aktiivisuutta, luontosuhdetta ja ulkona tapahtuvaa oppimista, mahdollistaa säännöllinen ulkona toteutettava opetus ja projektityöskentely sekä sujuvoittaa ulkoiluun liittyviä käytäntöjä.



Arviointi

- Henkilökunta tekee jatkuvasti pedagogista havainnointia kirjatun asioita muistiin ja sen pohjalta pedagogista arviointia mm. viikoittaisissa tiimipalavereissa
- Toimintasuunnitelman arviointi puolivuositain
- Kehityskeskustelut (yksilö ja tiimi), henkilökunnan itsearviointi
- Yhteistyö vanhempien kanssa, vasukeskustelut, Instagramiin dokumentoidaan päiväkodin tapahtumia
- Arviointi lasten kanssa ryhmässä ja itsearviointi. Toimintaa dokumentoidaan valokuvalla ja videoimalla, lasten omat tuotokset

Liitteet

Liite 1. Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma 2025–2026

