

LUUMÄKI
Kylähyvänen.

Esi- ja alkuopetuksen siirtymävaiheeseen yhteistyö

Taavetin koulu ja päiväkoti
Kangasvarren koulu ja Jurvalan päiväkoti

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 9.6.2026 § 47



Yhteistyö siirtymävaiheissa

Siirtyminen kotoa tai aiemmasta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kouluun ovat lapsille tärkeitä elämävaiheita. Onnistunut siirtyminen edistää lasten turvallisuuden tunnetta ja hyvinvointia sekä heidän kehitys- ja oppimisedellytyksiään. Siirtymävaiheiden käytäntöjen tulee olla suunnitelmallisia. On tärkeää, että paikallisissa varhaiskasvatusta ja perusopetusta koskevissa suunnitelmissa on yhtenäinen linja siirtymävaiheisiin liittyvistä käytännöistä. Käytäntöjä arvioidaan ja kehitetään henkilöstön yhteistyössä. Huoltajilta saatu palaute otetaan kehittämisessä huomioon.

Opetuksen järjestäjä luo yhteistyön ja tiedonsiirron käytänteet, joiden avulla lasten siirtyminen kotoa tai aiemmasta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja sieltä perusopetukseen tapahtuu mahdollisimman joustavasti lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevalla tavalla. Tavoitteena on, että opetuksen, oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen sekä opiskeluhuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto siirtyy lapsen siirtyessä toimipaikasta toiseen tai koulutusasteelta toiselle. Tiedon siirrossa noudatetaan voimassa olevia säännöksiä. Esiopetuksen tai perusopetuksen siirtymävaiheissa ja erityisesti poikkeavasta aloittamisajankohdasta päätettäessä hyödynnetään aikaisempien ja tulevien opettajien asiantuntemusta lapsen kehityksen ja oppimisen etenemisestä ja tukemisesta.

Lapsen ja huoltajan kanssa keskustellaan esiopetukseen ja kouluun siirryttäessä alkavan opetuksen tavoitteista, tehtävästä sekä toimintatavoista. Tavoitteena on, että lapset ja huoltajat tutustuvat esi- ja alkuopetuksen oppimisympäristöihin, toimintaan ja henkilöstöön jo ennen opetuksen alkua. Perusopetukseen siirtyville lapsille ja heidän huoltajilleen annetaan tietoa perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, voimaantulo 1.8.2026

Siirtymä esiopetuksesta perusopetukseen

Lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen edellyttää suunnitelmallista yhteistyötä esiopetuksen ja alkuopetuksen henkilöstön kesken. Tarvitaan oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen molemminpuolista tuntemista. Yhteistyö huoltajien kanssa ja keskinäisen luottamuksen rakentaminen on tärkeitä. Jokaisen lapsen tilanne, oppimisvalmiudet ja tarpeet otetaan huomioon. Lasten mahdollisesti tarvitsema oppimisen ja koulunkäynnin tuki turvataan koulun aloitusvaiheessa ja tarkistetaan aamu ja iltapäivätoimintaan tai kerhotoimintaan osallistumisen tarpeet ja mahdollisuudet. Lapsia kannustetaan olemaan ylpeitä esiopetuksen aikana opituista taidoista. Heitä rohkaistaan liittymään uuteen ryhmään ja toimimaan uudessa ympäristössä kohtaamiensa aikuisten kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, voimaantulo 1.8.2026

Elokuu

- Esiopetuksen vanhempainilta
- Esiopetuksen opettajat, päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) sekä mahdollisuuksien mukaan rehtori, terveydenhoitaja, kuraattori tai muita vierailijoita koululta

- Ekhvan vierailut esiopetuksessa syyskaudella
- Terveydenhoitaja 1krt/syksy
- Kuraattori 1krt/kk

Syyskuu

- Esi- ja alkuopetuksen suunnitelman mukaista yhteistyötä ryhmissä.
- Esi- ja alkuopetuksen opettajat järjestäytyvät ja tarkentavat keväällä laaditun vuosisuunnitelman viikolla 36.
- Koollekutsujana eskariopettajat elokuussa

Lokakuu

- Oppimiskartoitukset (LukiMat, Sanat paloiksi)
- Lasten oppimissuunnitelma keskustelut perheiden kanssa ja oppimissuunitelman/HOJKS:n laadinta

Marraskuu

Joulukuu

- Palaveri, jossa ennakkotieto tulevasta ekaluokasta: luokkien määrä, tuen tarpeet, mahdollinen ohjaajatarve
- Koollekutsujana päiväkodinjohtaja
- Osallistujat: Päiväkodinjohtaja, rehtori, alakoulun rehtori, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, koulun erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, esiopetuksen opettajat

Tammikuu

- Perusopetukseen ilmoittautuminen
- Ilmoittautumisen yhteydessä pyydetään kirjallinen lupa tiedonsiirtoon koululle
- Rehtori kartoittaa tulevan syksyn ekaluokan opettajaa

Helmikuu

- Koulun erityisopettaja ja erityisluokanopettaja käyvät tutustumassa eskariryhmään.

Oppilaaksiottopalaveri

- Tuen jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen: Käsitellään tulevien oppilaiden ryhmä- ja oppilaskohtaiset tuen tarpeet, sekä mahdolliset ohjaaja- ja apuvälinetarpeet
- Koollekutsujana päiväkodinjohtaja
- Osallistujat: rehtori, alakoulun apulaisrehtori, päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopetuksen opettajat, koulun erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, tuleva ekaluokan opettaja, terveydenhoitaja, kuraattori

Maaliskuu

- Rehtori tiedottaa kouluun tutustumispäivän päiväkodinjohtajalle
- Yksilöllisesti suunnitellut tutustumiskäynnit koulun pienryhmässä tarpeen mukaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Huhtikuu

- Tuleva ekaluokan opettaja tapaa esiopetuksen oppilaat vierailemalla esiopetuksessa.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja esiopetuksen opettaja sopivat huoltajien kanssa oppimissuunnitelman/hojksin arviointipalaverin. Huoltajien kanssa sovitaan tarvittaessa koulun erityisopettajan/ tulevan erityisluokanopettajan ja tulevan ekaluokan opettajan kutsumisesta mukaan palaveriin.
- Huoltajia tiedotetaan ennakkoon, ketkä palaveriin osallistuvat

Toukokuu

- Vanhempainilta kouluun lähteville
- Päiväkodinjohtaja, rehtori, hyvinvointisuunnittelija sekä muita vierailijoita tarpeen mukaan
- Kouluun tutustumispäivä
- Opas koulutulokkaan kotiin jaetaan huoltajille
- Rehtorit vastaavat päivityksestä
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja kutsuu koolle tiedonsiirtopalaverin viikolle 21 tai 22.
- Osallistujat: esiopetuksen opettajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, erityisopettaja, erityisluokanopettaja, rehtori/apulaisrehtori ja tuleva ekaluokan opettaja sekä tarvittaessa psykologi, terveydenhoitaja ja kuraattori.
- Huoltajia tiedotetaan palaverista ja heillä on mahdollisuus osallistua oman lapsensa osalta palaveriin.
- Yhteistyön arviointi viikolla 21 tai 22.
- Koollekutsujana päiväkodinjohtaja
- Osallistujat: rehtori/apulaisrehtori, päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopetuksen opettaja, erityisopettaja, erityisluokanopettaja ja nykyinen ekaluokan opettaja ja tuleva ekaluokan opettaja.