

| Toimintayksikkö ja vastuuhenkilö             | Strateginen kytkös                 | Strateginen tavoite                                                                                                  | Konkreettinen toimenpide                                                                                                                                                                                                                                               | Mittari ja tavoitetaso 2027                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sivistys- ja hyvinvointijohtaja              |                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liikuntapalvelut<br>Hyvinvointiohjaaja       | Toimivat ja saavutettavat palvelut | Lisätään kuntalaisten omatoimista liikkumista kehittämällä matalan kynnyksen liikuntaryhmiä ja liikuntaneuvontaa.    | Kartoitetaan nykyiset matalan kynnyksen liikuntaryhmät ja kyselyn kautta selvitetään kuntalaisten toiveet. <ul style="list-style-type: none"> <li>perustetaan uusia liikuntaryhmiä</li> <li>säännöllinen, viikoittainen liikuntaneuvonta-aika kuntalaisille</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uudet liikuntaryhmät: 3 kpl</li> <li>liikuntaneuvonta-asiakkaita: 15/vuosi</li> <li>kuntalaiskyselyn tyytyväisyys liikuntapalveluihin: &gt; 4.0 / 5</li> </ul>                                                      |
| Kulttuuripalvelut<br>Kunta<br>Yhteistyötahot | Yhteistyö ja kumppanuudet          | Vahvistetaan kunnan elinvoimaa ja yhteisöllisyyttä toteuttamalla kulttuuritapahtumia järjestö- ja yritysyhteistyönä. | Kehitetään pysyviä yhteistyömalleja järjestöjen ja yritysten kanssa. <ul style="list-style-type: none"> <li>kehitetään uusia tapahtumia</li> <li>säännöllinen, vuorovaikutteinen yhteistyö</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>toimiva yhteistyö yritysten ja järjestöjen kanssa (palaute, seuranta, kysely)</li> <li>uusia yritys-/järjestökumppanuuksia: 3 kpl</li> <li>vähintään 5 kpl erilaisia, uusia tapahtumia/pop up-tapahtumia</li> </ul> |
|                                              |                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nuorisopalvelut</b><br><br><b>Nuoriso-ohjaaja</b><br><b>Nuorisotyön yhteisöpedagogi</b> | Uusiutuminen ja tulevaisuus     | Varmistetaan nuorten hyvinvointi ja osallisuus kehittämällä nuorisotyön erilaisia osallisuuskanavia.                                                                                          | Kannustetaan nuorisovaltuustoa vaikuttamaan ja osallistetaan aktiivisesti kaikkia nuoria. <ul style="list-style-type: none"> <li>päivitetään nuorisovaltuuston toimintasääntö</li> <li>kehitetään nuorisovaltuuston toimintaa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nuorisovaltuuston kautta käsittelyyn edenneet aloitteet (lkm)</li> <li>2 kokoontumista viranhaltijoiden ja/tai luottamushenkilöiden kanssa</li> <li>nuorisovaltuustolta pyydetyt kannanotot kunnan päätöksenteossa (lkm)</li> <li>kunnan nuorille osoitetut kyselyt ja muut vaikuttamismahdollisuudet</li> </ul> |
| <b>Varhaiskasvatus</b><br><br><b>Päiväkodin johtaja</b>                                    | Kestävä ja hallittu kuntatalous | Optimoidaan varhaiskasvatusverkon resurssit ja tilankäyttö muuttuvaan lapsimäärään laadusta tinkimättä. Ohjataan huoltajat ilmoittamaan etukäteen varhaiskasvatusikäisen lapsen poissaolosta. | Otetaan peruuttamattomien poissaolojen kohdalla käyttöön huoltajien ”sakkomaksut”.<br><br>Otetaan käyttöön pitempi kesäsulku, mikäli lapsimäärä on riittävän alhainen.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>varhaiskasvatuksen talousarvion henkilöstökulujen pitävyys: 100 %</li> <li>peruuttamattomat poissaolot vähenevät</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Perusopetus ja toinen aste</b><br><br><b>Rehtori</b><br><b>Apulaisrehtorit</b>          | Kiinteistöt ja infrastruktuuri  | Turvataan oppilaille ja opiskelijoille terveelliset, turvalliset ja pedagogisesti joustavat oppimisympäristöt.                                                                                | Vuosittainen kysely oppilaille ja henkilökunnalle oppimisympäristön turvallisuudesta, sisäilmasta ja tilojen toimivuudesta.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>kyselyyn vastanneiden oppilaiden ja opiskelijoiden osuus, jotka kokevat oppimisympäristönsä fyysisesti turvalliseksi ja terveelliseksi, tavoite &gt; 90 %</li> </ul>                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Kestävä ja hallittu kuntatalous    | Optimoidaan luokkakoot ja henkilöstöresurssit vastaamaan muuttuvaa ikäluokkarakennetta siten, että varmistetaan pedagogisesti toimivat ryhmäkoot ilman ylimääräisiä kustannuksia. Ryhmiä muodostettaessa on huomioitava myös erityisopetuksen peruste (oppilaan oikeus tukeen). | Yhdistetään rinnakkaisluokkia tai muodostetaan joustavia yhdysluokkia. Henkilöstön määrä sidotaan suoraan todelliseen oppilasmäärään, mikä tekee talousarvion toteuttamisesta vakaampaa.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• perusopetuksen keskimääräinen ryhmä koko kunnassa (tavoitearvo: 20–22 oppilasta perusopetuksen yleisopetuksen ryhmissä)</li> <li>• poikkeuksellisen pienten ryhmien määrän vähentäminen vuoteen 2030 mennessä.</li> </ul>                                                   |
| <b>Kirjastopalvelut</b><br><br><b>Kirjastonjohtaja</b><br><b>Kirjastovirkailijat</b> | Toimivat ja saavutettavat palvelut | Laajennetaan kirjastopalvelujen saavutettavuutta ja omatoimikäyttöä perinteisten aukioloaikojen ulkopuolelle.                                                                                                                                                                   | Lisätään omatoimiaikoja molempiin kirjastoihin.<br><br>Muiden lainassa olevien välineiden tiedottamisen lisääminen.                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• viikoittaisten aukiolotuntien lisäys omatoimella: +20 h/vko</li> <li>• omatoimilainausten osuus kokonaislainoista: &gt; 15 %</li> <li>• lisääntynyt polkupyörien ja liikuntavälineiden yms. lainaaminen</li> </ul>                                                          |
| <b>Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen</b><br><br><b>Hyvinvointisuunnittelija</b>  | Yhteistyö ja kumppanuudet          | Lasten ja nuorten harrastusmahdollisuuksien ja osallisuuden vahvistaminen järjestökumppanuuksilla.                                                                                                                                                                              | Koordinoidaan kuntaan maksuttomia harrastusryhmiä suoraan koulujen tiloihin heti oppituntien päättymisen jälkeen, iltaisin ja viikonloppuisin.<br><br>Kunta tarjoaa tilat ja koordinaation. Paikalliset järjestöt tuottavat sisällön | <ul style="list-style-type: none"> <li>• harrastustoiminnan kattavuusprosentin kasvattaminen siten, että sellaisten lasten määrä vähenee, joilla ei ole mitään vapaa-ajan harrastusta (tavoite 0 %)</li> <li>• liikuntamaat 10 kpl järjestöyhteistyönä</li> <li>• jaettava, vuosittainen harrastusavustus</li> </ul> |

|                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(esim. liikunta, taide, koodaus, kokkaus) kunnan maksamaa ohjauspalkkiota tai järjestöavustusta vastaan.</p> <p>Kehitetään vähävaraisten perheiden lasten ja nuorten harrastustoiminnan tukemiseksi taloudellinen järjestelmä.</p>                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| <b>Ruokapalvelut</b><br><br><b>Ruokapalveluesimies</b> | Toimivat ja saavutettavat palvelut | Varmistetaan kunnan ruokapalvelujen korkea laatu ja saavutettavuus siten, että tuotanto vastaa tarkasti todellista kulutusta. Minimoidaan ruokahävikki ja optimoidaan logistiikka kahden taajaman välillä talouden tasapainottamiseksi. | <p>Ruokamäärät valmistetaan ja kuljetetaan taajamien välillä reaaliaikaisten läsnäolotietojen (kuten varhaiskasvatuksen hoitoaikavarausten) perusteella, ja ylijäävä ruoka myydään tai lahjoitetaan eteenpäin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hävikin määrän näkyväksi tekeminen/ asiakas</li> <li>• tiedon lisääminen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruokahävikin määrä (g/asiakas)</li> <li>• valmistuskustannusten säästö</li> <li>-</li> </ul> |