



# TAAVETIN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA 2026-2027

Koulutie 4, 54500 Luumäki

Päiväkodinjohtaja Eveliina Musto 040 665 6851

Apulaisjohtaja Mari Kallio 040 131 9463



## Sisällysluettelo

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Johdanto .....                                                                    | 3 |
| Päiväkodin ryhmät: .....                                                          | 3 |
| Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet .....                                    | 3 |
| Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi ..... | 3 |
| Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa .....                              | 4 |
| Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa .....                                | 4 |
| Kodin ja päiväkodin yhteistyö .....                                               | 4 |
| Monialainen yhteistyö .....                                                       | 5 |
| Vanhempaintoimikunta .....                                                        | 5 |
| Muu yhteistyö .....                                                               | 5 |
| Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoito .....                                    | 6 |
| Liikkuva varhaiskasvatus .....                                                    | 6 |
| ProKoulu .....                                                                    | 6 |
| Lapset puheeksi .....                                                             | 7 |
| Vihreä lippu .....                                                                | 7 |
| Toiminnan painopistealueet ja teemapäivät .....                                   | 8 |
| Taavetin päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2026–2027 .....                  | 8 |
| Ruokakasvatus .....                                                               | 8 |
| Teemapäivät/-viikot .....                                                         | 8 |



## Johdanto

Taavetin päiväkotij sijaitsee Taavetin koulukeskuksen yhteydessä Luumäellä. Päiväkotij on avoinna maanantaista perjantaihin klo 6.30–17.00. Vuorohoito on mahdollista myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin, mikäli molemmat huoltajat ovat vuorotyössä.

Päiväkodin toiminta perustuu turvalliseen, kannustavaan ja yhdenvertaiseen toimintakulttuuriin, jossa jokainen lapsi kohdataan arvostavasti omana itsenään. Toiminnan tavoitteena on tukea lasten kasvua, oppimista ja hyvinvointia yhteistyössä huoltajien kanssa. Leikki, osallisuus, vuorovaikutus ja yhteisöllisyys ovat päiväkodin arjen keskeisiä periaatteita.



## Päiväkodin ryhmät:

Puolukkapolku: alle 3-vuotiaat  
Mansikkapaikka: alle 3-vuotiaat  
Mustikkametsä: 4–5-vuotiaat  
Luumupuisto: 3–4-vuotiaat  
Kirsikkalaakso: esiopetus  
Omenatarha: vuorohoito

## Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet

Taavetin päiväkodin toiminta perustuu valtakunnallisiin ja paikallisiin varhaiskasvatusta ja esiopetusta ohjaaviin asiakirjoihin sekä Luumäen kuntastrategiaan.

Toimintaa toteutetaan lapsilähtöisesti ja pedagogisesti suunnitellusti. Tavoitteena on edistää lasten hyvinvointia, oppimista, osallisuutta ja myönteistä minäkuvaa. Toiminnan keskeisiä arvoja ovat yhdenvertaisuus, tasa-arvo, kestävä elämäntapa sekä jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden kunnioittaminen.

## Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi

Pedagoginen toiminta perustuu lasten tarpeiden, kiinnostuksen kohteiden, vahvuuksien ja oppimisen tavoitteiden huomioimiseen. Toimintaa suunnitellaan, toteutetaan, arvioidaan ja kehitetään systemaattisesti varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä lasten ja huoltajien kanssa käytyjen keskustelujen pohjalta.



Lasten laaja-alaista osaamista ja oppimisen alueita tuetaan osana päivittäistä toimintaa. Oppiminen tapahtuu leikin, vuorovaikutuksen, tutkimisen, liikkumisen, ilmaisun ja arjen kokemusten kautta. Pedagogiikan toteuttamisessa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti pienryhmätoimintaa, projekteja sekä monipuolisia oppimisympäristöjä.

Henkilöstö havainnoi lasten toimintaa, vuorovaikutusta, leikkiä ja oppimista sekä hyödyntää havaintoja toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Lasten osallisuutta vahvistetaan kuulemalla heidän näkemyksiään ja huomioimalla heidän kiinnostuksen kohteensa toiminnan sisältöjen suunnittelussa.

Toimintaa arvioidaan jatkuvasti pedagogisen dokumentoinnin, henkilöstön yhteisen arvioinnin, lasten osallistumisen sekä huoltajilta saadun palautteen avulla. Arvioinnin tavoitteena on kehittää toimintaa sekä varmistaa laadukas, tavoitteellinen ja lapsen hyvinvointia edistävä varhaiskasvatus.

## Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa

Jokaisella lapsella on oikeus saada tarvitsemansa tuki osana päivittäistä varhaiskasvatusta. Tuen tarvetta arvioidaan yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu tuen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin sekä tukee henkilöstöä pedagogisissa ratkaisuissa. Tavoitteena on varmistaa jokaiselle lapselle mahdollisuus kasvaa, oppia ja osallistua omien edellytystensä mukaisesti.

## Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa

### Kodin ja päiväkodin yhteistyö

Yhteistyö huoltajien kanssa perustuu avoimuuteen, luottamukseen ja yhteiseen vastuuseen lapsen hyvinvoinnista. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan ja arvioidaan yhdessä huoltajien kanssa vähintään kerran vuodessa. Lapsilla on mahdollisuus osallistua vasukeskusteluihin sekä toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Vasukeskustelut pitää varhaiskasvatuksen opettaja. Lapsen vasu tallennetaan Wilmaan.

Yhteydenotot perheen ja päiväkodin välillä tapahtuvat sekä kohdatessa, puhelimitse että sähköisesti. Vanhempainilta järjestetään uuden toimintakauden alussa. Vanhemmilta pyydetään myös palautetta ja arviointia toiminnasta mm. asiakastytytyväisyyskyselyn avulla.

Viestinnässä käytetään varhaiskasvatuksen Daisya, jossa jaetaan mm. jokaisen lapsiryhmän viikon toimintasuunnitelma, ruokalista, sekä päiväkodinjohtajan tiedotteet. Kuvia toiminnasta jaetaan päiväkodin Instagram-sivulla.



## Monialainen yhteistyö

Lapsen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen tukemiseksi tehdään yhteistyötä eri asiantuntijoiden ja palveluiden kanssa. Monialainen yhteistyö perustuu lapsen tarpeisiin ja toteutuu aina huoltajien kanssa yhteistyössä. Yhteistyö varmistaa varhaiskasvatuksen toteutumisen lapsen tarpeita vastaavaksi.

Neuvolan kanssa toimimme yhteistyössä 1,5- ja 4-vuotishavainnointien merkeissä ja aina tarvittaessa. Yhteistyötä tehdään tapauskohtaisesti myös mm. puhe-, toiminta- ja fysioterapeuttien, sekä kuntoutus- ja kommunikaatio-ohjaajien kanssa. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös Lasten ja nuorten talon sekä muiden lapsia ja perheitä tukevien palvelujen kanssa. Tavoitteena on varmistaa, että lapsi ja perhe saavat oikea-aikaista tukea sekä mahdollisimman sujuvan palvelukokonaisuuden.



## Vanhempaintoimikunta

Päiväkodillä toimii vanhempaintoimikunta, joka muun muassa järjestää lapsille tapahtumia ja hankkii lasten iloksi erilaisia esityksiä päiväkodin henkilökunnan, sekä lasten ja vanhempien toiveita kuunnellen.

## Muu yhteistyö

Taavetin päiväkodin sijainti Taavetin koulun yhteydessä mahdollistaa luontevan ja jatkuvan yhteistyön esiopetuksen sekä perusopetuksen kanssa. Yhteistyön tavoitteena on tukea lasten oppimisen jatkumoa sekä edistää turvallista ja myönteistä siirtymää esiopetuksesta kouluun. Yhteistyötä toteutetaan yhteisen vuosikellon mukaisesti esimerkiksi yhteisten tapahtumien, vierailujen, toimintapäivien sekä henkilöstön välisen yhteistyön kautta. Tietoa siirretään suunnitelmallisesti ja lapsen etua korostaen huoltajien kanssa sovittujen käytänteiden mukaisesti.

Taavetin päiväkotitoiminta hyödyntää aktiivisesti lähiympäristön tarjoamia mahdollisuuksia. Yhteistyötä tehdään kirjaston, liikuntapalveluiden, kulttuuritoimijoiden sekä eri järjestöjen kanssa. Vierailut, tapahtumat ja teemapäivät rikastuttavat lasten oppimisympäristöjä ja tarjoavat monipuolisia kokemuksia sekä elämyksiä.

Yhteistyötä tehdään myös Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry:n (EKL) kanssa. Liikuntaan ja hyvinvointiin liittyvät kampanjat, tapahtumat ja koulutukset tukevat liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämistä sekä lasten päivittäisen liikkumisen lisäämistä.



## Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä koulun kanssa kokoontuu säännöllisesti, viisi kertaa toimintavuoden aikana. Päiväkodilta ryhmään osallistuu päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen opettaja esiopetusryhmästä.

Opiskeluhoito on esiopetuksessa oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden, sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Tavoitteena on luoda terveellinen ja oppimista edistävä oppimisympäristö. Opiskeluhoito on moniammatillista yhteistyötä.

Kuraattori vierailee esiopetusryhmässä säännöllisesti. Lisäksi hän konsultoi ryhmän opettajia tarpeen mukaan.

## Hankkeet ja ohjelmat

### Liikkuva varhaiskasvatus

Taavetin päiväkotia osallistuu Liikkuva varhaiskasvatus -toimintaan, jonka tavoitteena on lisätä lasten päivittäistä fyysistä aktiivisuutta, liikunnan iloa ja hyvinvointia. Liikunta nähdään tärkeänä osana lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista.

Toimintakauden aikana kiinnitämme erityistä huomiota liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämiseen. Liikkumista mahdollistetaan monipuolisesti niin sisä- kuin ulkotiloissa, ohjatuissa tilanteissa sekä lasten omaehtoisessa leikissä. Toimintaa suunnitellaan ja arvioidaan säännöllisesti hyödyntäen Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelman työkaluja ja itsearviointia.

### ProKoulu

Esiopetusryhmissä hyödynnetään ProKoulu-toimintamallia, jonka tavoitteena on vahvistaa myönteistä toimintakulttuuria, hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Toimintamalli perustuu yhteisesti sovittuihin tavoitteisiin ja käyttäytymisen ohjaamiseen kannustavan sekä positiivisen palautteen avulla.

Tavoitteena on luoda turvallinen oppimisympäristö, jossa jokainen lapsi saa onnistumisen kokemuksia ja oppii toimimaan osana yhteisöä. Toimintamalli tukee lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä sekä vahvistaa yhteistyötä huoltajien ja henkilöstön välillä.



## Lapset puheeksi

Jurvalan päiväkodissa käytetään Mieli ry:n Lapset puheeksi -menetelmää osana kodin ja varhaiskasvatuksen välistä yhteistyötä. Menetelmän tavoitteena on vahvistaa yhteistä ymmärrystä lapsen arjesta, vahvuuksista, tarpeista ja hyvinvointia tukevista tekijöistä.

Keskusteluissa tarkastellaan lapsen arkea kokonaisuutena niin kotona kuin varhaiskasvatuksessa. Tavoitteena on tunnistaa lapsen vahvuuksia, tukea sujuvaa arkea ja rakentaa tarvittaessa yhteisiä toimintatapoja lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tueksi.

Päiväkodin henkilöstö on koulutettu menetelmän käyttöön. Lapset puheeksi -keskustelu voidaan toteuttaa huoltajan tai henkilöstön aloitteesta silloin, kun sen katsotaan tukevan lapsen hyvinvointia ja kasvua. Menetelmästä tiedotetaan huoltajille esimerkiksi vanhempainilloissa sekä varhaiskasvatus- ja esiopetuskeskustelujen yhteydessä.



## Vihreä lippu

Taavetin päiväkoti on Vihreän lipun päiväkoti. Vihreä lippu on ympäristösertifikaatti ja kestävä kehityksen ohjelma. Vihreä lippu innostaa lapsia oppimaan kestävä tulevaisuuden tiedot ja taidot tekojen kautta. Lapset kehittävät päiväkodin arkea kestävämmäksi teema kerrallaan yhdessä työntekijöiden kanssa. Samalla pohditaan ympäristöongelmien ratkaisuja ja omat sekä yhteiset vaikutusmahdollisuudet havainnollistuvat. Konkreettinen toiminta innostaa kestävään elämään.

Lapset saavat osallistua roskien lajitteluun ja tulevat tietoisiksi kierrätyksen periaatteista. Kiinnitämme huomiota luonnon suojeluun, kierrätykseen, kulutustapoihin ja yhdessä ympäristön siistinä ja viihtyisenä pitämiseen sekä retkeilemme luonnossa ja lähiympäristössä. Lasten ympäristöraati kokoontuu kerran kuukaudessa.



## Toiminnan painopistealueet ja teemapäivät

### Taavetin päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2026–2027

- Ruokakasvatus: Varhaiskasvatuksessa ruoka ja ruokakasvatus ovat näkyvä osa päivää, ruokakasvatus on pedagogista toimintaa. Valtakunnallinen kampanja: Olen lastasi varten, lastasivarten.fi
- Positiivinen pedagogiikka, huomion kiinnittäminen vahvuuksiin; esiopetus mukana ProKoulu- toimintamallissa alakoulun kanssa
- Liikkuva varhaiskasvatus
- Kestävä elämäntapa, Vihreä Lippu
- Yhteistyön kehittäminen sekä päiväkodin sisäisesti, että koko kunnan varhaiskasvatuksen kanssa

### Ruokakasvatus

Toimintakauden painopisteenä on ruokakasvatus, jonka tavoitteena on tukea lasten hyvinvointia, terveellisiä elämäntapoja, myönteistä ruokasuhdetta sekä kestävän elämäntavan omaksumista. Ruokakasvatus toteutuu osana päivittäistä arkea ruokailutilanteissa, pedagogisessa toiminnassa sekä lasten osallisuutta vahvistavissa käytännöissä.

Lapsia kannustetaan tutustumaan erilaisiin ruokiin, makuihin, raaka-aineisiin ja ruokakulttuureihin myönteisessä ja kiireettömässä ilmapiirissä. Ruokailutilanteet nähdään oppimis- ja vuorovaikutustilanteina, joissa harjoitellaan omatoimisuutta, hyviä ruokailutapoja, tunnetaitoja sekä yhdessä toimimista.

Ruokakasvatuksen toteutumista arvioidaan osana pedagogisen toiminnan arviointia havainnoimalla lasten osallistumista, ruokailutilanteiden sujuvuutta, uusien makujen kokeilemistä sekä lasten osallisuuden ja omatoimisuuden kehittymistä.

### Teemapäivät/-viikot

Päiväkoti on mukana mm. seuraavissa teemaviikoissa ja tapahtumissa:

Syksy:

Liikenneturvallisuusviikko

Arkiseikkailu

Jekku Jänön seikkailuviikko

Lapsen oikeuksien viikko

Kevät:

Metku-kuoro (eskarit)

112-päivä

Etelä-Karjalan eräviikko

Lasten lintuviikko

Unelmien liikuntapäivä

Lisäksi päiväkotitoiminta järjestää toiminnalliset isänpäivä- ja äitienpäivätapahtumat sekä joulun ja kevätjuhlan.