

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen muutosmääräysten perusteella. Muutokset koskevat lähinnä termejä. Uutena tullut luku 4.2.3.

- Luku 4.2.3 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat
- Luku 7.4.1 Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi
- Luku 7.4.2 Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma
- Luku 7.5.2 Oppilaan vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä
- Luku 7.6.1 Perusopetuksen järjestäminen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite
- Luku 11.1 Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia

Lisäksi on päivitetty luvut 10.5 Paikallisesti päätettävät asiat ja 13.1 Siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen sekä vuosiluokkien 1–2 tehtävä

Luku 4.2.3

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Liikunnallisella elämäntavalla on myönteinen vaikutus muun muassa oppilaiden vireystilaan, keskittymiseen, oppimiseen, motoriseen kehitykseen sekä kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Liikunnallinen elämäntapa on myös yhteydessä mielen hyvinvointiin, psyykkiseen sopeutumiseen ja selviytymiskykyyn sekä jaksamiseen. Terveys ja oppimisvaikutusten lisäksi liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja oppilaiden osallisuuden kokemus tukevat kouluyhteisön arkea ja toimintakulttuuria.

Koulupäivien aikana liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä liikkumista edistävät ratkaisut välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Liikunnallista elämäntapaa edistetään myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerho ja harrastustoiminnalla, koulumatka ja kuljetusjärjestelyillä sekä huomioimalla monipuoliset liikkumisen edellytykset koulujen ja niiden toimintaympäristöjen rakentamisessa ja käyttömahdollisuuksissa. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä suunniteltaessa ja siihen liittyvissä järjestelyissä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus, oppilaiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oikeus osallistumiseen sekä oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Liikunnallisen elämäntavan edistämiseen perusopetuksessa kuuluu yhteistyö oppilaiden, kotien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Paikallinen painotus:

Luumäellä koulujen oppitunneilla hyödynnetään toiminnallisia työtapoja. Koulujen välituntipihat ja lähiympäristöt tarjoavat monipuolisia mahdollisuuksia oppituntien toiminnallistamiseen ja liikkumiseen. Kouluilla toteutetaan päivittäin pitkä välitunti ja koulujen salit ovat myös välituntialueina. Siirtymätilanteet pyritään kulkemaan kävellen tai koulun polkupyörillä matkan ollessa kohtuullinen. Koulupäivien jälkeen oppilailla on mahdollista osallistua useampana päivänä viikossa maksuttomiin liikunnallisiin harrasteisiin, jotka ovat toteutettu Harrastamisen Suomen mallin, Liikkuva koulu ja Move!- ja koulun kerhotoiminnan

kehittäminen -hankkeiden kautta. Kouluilla on useita erilaisia yhteistyömalleja paikallisten ja alueellisten liikuntaseurojen kanssa.

Liikunnallista elämäntavan edistämistä seurataan ja arvioidaan nykytilan arvioinnilla, Move!-mittaustuloksilla, kouluterveyskyselyllä ja mahdollisilla oppilaskyselyillä. Tuloksia käsitellään opettajakokouksissa, kunnan hyte-työryhmässä ja moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä.